

INFORME DE RECOMENDACIONES

IDENTIFICACIÓN

Fecha	<input type="text" value="15/03/2018"/>
Tarea	<input type="text" value="Example company NNN NNN"/>
Empresa	<input type="text" value="NNN NNN"/>
Observaciones	<input type="text"/>



RECOMENDACIONES

Trabajadores sensibles

- En el puesto de trabajo hay trabajadores mayores de 50 años.

Las personas mayores, debido al proceso de envejecimiento, pueden ver disminuidas ciertas capacidades como la fuerza de agarre, la agudeza visual, etc. o bien ver aumentada su sensibilidad al ruido, a la manipulación de cargas, etc.

Por otra parte, se trata de trabajadores que tienen una experiencia muy amplia y una competencia profesional y formación que puede ser muy útil a los trabajadores que se incorporan a la empresa.

En la actualidad la gestión de la edad en el trabajo es fundamental, y es necesario que las empresas sean capaces de adaptar los puestos de trabajo a las personas mayores, considerando sus capacidades, necesidades y su valor añadido.

Aspectos psicosociales

- Se han detectado quejas de los trabajadores o problemas en el puesto relativos al ritmo de trabajo, la distribución y cantidad de las tareas o la necesidad de esconder las emociones.

Se recomienda adecuar la cantidad de trabajo al tiempo disponible para su correcta ejecución, evitando al trabajador sensaciones de urgencia y apremio de tiempo.

Evitar las situaciones en las que el trabajador no puede influir sobre la cantidad o la forma de hacer el trabajo. Favorecer las posibilidades de desarrollo de habilidades y conocimientos, así como el apoyo social por parte de los compañeros y superiores jerárquicos.

Por otro lado, también hay que evitar una muy baja estimulación, la cual lleva a la monotonía y el aburrimiento. Debe plantearse cierta variedad y exigencia en las tareas.

En todo trabajo colectivo con superiores y compañeros, y en la atención a usuarios o clientes, conviene fomentar el apoyo social en el trabajo, la calidad de liderazgo y el trato justo.

Posturas forzadas / Tareas repetitivas